


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.  
27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.05.02 Региональная и муниципальная статистика

- 1. Код и наименование направления подготовки:**  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Гриценко С.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20.04.2023
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр:** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики и последующего анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики, изучение территориальной системы статистической информации, специфических методов ее получения и обработки.

### Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понятия о значении статистики для управления на федеральном, региональном и местном уровнях, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки и практики;
- формирование представлений об организации статистического учета в РФ, формировании массивов данных, необходимых для диагностики и анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики;
- приобретение навыков расчета статистических показателей и последующего анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики с учетом национальных и международных статистических стандартов.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития экономических явлений и процессов;
- основы статистической методологии;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы статистического исследования,
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- применять методы статистического анализа для обработки массивов данных, экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики;

обучающийся должен иметь навыки:

- самостоятельной, творческой работы;
- диагностики и анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального	ПК-4.1	Осуществляет количественный анализ состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– экономическое содержание статистических показателей, отражающих экономическое и финансовое состояние организаций, и методики их расчета;</li><li>– различные методы количественного и качественного анализа,</li></ul>

	сектора экономики			<p>применяемые в статистике; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать значения статистических показателей, используемых для анализа состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики;</li> <li>– применять различные методы статистического анализа для диагностики экономического и финансового состояния организаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами диагностики экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики;</li> <li>– способами проведения количественного анализа состояния и результатов функционирования организаций.</li> </ul>
--	-------------------	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4 /144.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			8 семестр	...
Аудиторные занятия		40	40	
в том числе:	лекции	20	20	
	практические	20	20	
	лабораторные	–	–	
Самостоятельная работа		68	68	
в том числе: курсовая работа (проект)		–	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36	
Итого:		144	144	

**13.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	Разноуровневая система статистического наблюдения за социально-экономическими процессами в регионе; объект, предмет и задачи региональной и муниципальной статистики; общность муниципальной и региональной статистики; правовая база. Информационные ресурсы региональной и муниципальной статистики; основные классификации и важнейшие группировки; секторно-отраслевая структура региона.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
1.2	Методология и	Методологическая система региональной ста-	Региональная и муниципальная

	система показателей региональной статистики	статистики, методы массового статистического наблюдения, классификаций, обобщающих показателей, средних величин и др. Выборочные наблюдения. Статистические методы регионального статистического анализа: территориальные ряды, территориальные индексы, методы ранговых оценок. Принципы построения, признаки классификации систем показателей, содержание и структура системы показателей региональной статистики.	статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
1.3	Система национального и регионального счетоводства	Значение, основные понятия, институциональные сектора, принципы построения СНС, содержание и взаимосвязь счетов системы. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового регионального продукта.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
1.4	Статистика населения и рынка труда в регионе	Население региона как объект статистического изучения. Методы изучения населения, показатели его естественного и механического движения. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
1.5	Региональная статистика цен и финансов	Задачи и методологические основы организации изучения цен в регионе. Средние цены, индекс потребительских цен. Изучение динамики цен производителей в различных отраслях региона.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
1.6	Статистика основного капитала в регионе	Нефинансовые произведенные активы, виды их оценки, объем, состав и структура. Балансы основных фондов региона, аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов на предприятиях.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
1.7	Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	Понятие уровня жизни в регионе, источники данных, обобщающие показатели уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения региона. Прожиточный минимум, основные характеристики уровня бедности населения; интегральная оценка уровня жизни населения региона.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
1.8	Муниципальная статистика	История, цели и задачи муниципальной статистики. Методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Система показателей муниципальной статистики, информационные ограничения. Направления развития муниципальной статистики.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.3	Система национального и регионального счетоводства	Практические приемы исчисления валового внутреннего продукта. Особенности построения региональных счетов, основные этапы, принципы, проблемы.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
2.4	Статистика населения и рынка труда в регионе	Практический расчет показателей естественного и механического движения населения, уровня занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов; показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов в регионе; статистика затрат на рабочую силу.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
2.5	Региональная статистика цен и финансов	Методика регистрации цен и получения интегральных показателей. Расчет индекса потребительских цен в регионе. Финансы предприятий региона; областной бюджет.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
2.6	Статистика основного капита-	Расчет аналитических показателей движения, состояния и использования основных фондов	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

	ла в регионе	в регионе. Анализ фондоотдачи. Методы исчисления нормы амортизации.	course/view.php?id=17474
2.7	Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	Методика расчета прожиточного минимума, дифференциации доходов и уровня бедности населения. Обследование бюджетов домашних хозяйств.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>
2.8	Муниципальная статистика	Связь и методологические различия между муниципальной и региональной статистикой. Основные показатели муниципальной статистики, информационные ограничения.	Региональная и муниципальная статистика. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17474</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	1	-	-	6	7
2.	Методология и система показателей региональной статистики	1	-	-	6	7
3.	Система национального и регионального счетоводства	4	6	-	14	24
4.	Статистика населения и рынка труда в регионе	2	2	-	6	10
5.	Региональная статистика цен и финансов	4	4	-	12	20
6.	Статистика основного капитала в регионе	2	2	-	12	16
7.	Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	4	4	-	8	16
8.	Муниципальная статистика	2	2	-	4	8
	Итого:	20	20		68	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, индивидуальные аналитические задания.

#### Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

#### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, онлайн-курсом, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Решение задач в ходе практических занятий – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о времени выполнения работы, о критериях оценки результатов.

При решении задач необходимо привести развёрнутые пояснения его хода и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по сложным моментам, возникшим при решении задач.

#### Методические указания для обучающихся при самостоятельной работе

Ограниченное количество аудиторных занятий повышает значимость самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучением конспектов лекций, рекомендуемой литературы и онлайн-материалов.

В процессе самостоятельной работы обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

#### Методические рекомендации для обучающихся при выполнении индивидуального аналитического задания

Самостоятельная работа, наряду с изучением конспектов лекций, рекомендуемой литературы и онлайн-материалов, предполагает выполнение обучающимся одного индивидуального аналитического задания из списка, предложенного преподавателем. При этом преподаватель информирует обучающихся о сроках, форме представления результатов и критериях оценки индивидуального задания.

Индивидуальное аналитическое задание выполняется обучающимися в конце курса «Региональная и муниципальная статистика». Задание выполняется в виде аналитической записки объемом до 15 страниц в текстовом редакторе MS Word или текстовом процессоре «Текст» пакета Мой Офис.

Аналитическая записка представляется в бумажном или электронном виде.

Объектной базой анализа являются Воронежская область и входящие в ее состав муниципальные образования.

Предметом анализа являются различные аспекты социально-экономического развития, динамика макроэкономических показателей, структура экономики, финансовые, демографические проблемы, инфляция, уровень жизни населения.

Информационная база анализа включает документы органов власти и местного самоуправления Воронежской области, определяющие цели, задачи, направления и инструменты социально-экономического развития, данные органов государственной статистики, научные статьи и монографии, содержащие оценки экономических и социальных процессов в Воронежской области, информацию с официальных сайтов органов государственной власти и местного самоуправления.

При выполнении индивидуального аналитического задания обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

#### Методические рекомендации для обучающихся при тестировании

Тестирование выполняется обучающимися индивидуально в конце курса «Региональная и муниципальная статистика» в ходе одного из практических занятий.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа – по вариантам), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций).

Тестовое задание выполняется обучающимися индивидуально в ходе одного из практических занятий.

Ответы даются в письменном виде.

Время выполнения задания – 1 академический час (45 мин.).

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Васильева Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: Юнити, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - ISBN 978-5-238-01192-9. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a> >.
2.	Годин А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. - 412 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - ISBN 978-5-394-02183-1. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a> >.
3.	Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с.: табл. - Библиогр. в кн. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - ISBN 978-5-7638-3185-6. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика: учебно-методическое пособие для студ., обуч. по программе «Государственное и муниципальное управление». - Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Новопресс. – 2012. – 160 с.
5.	Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика: учебно-методическое пособие для студ., обуч. по программе «Государственное и муниципальное управление». – Ч. 2 / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Новопресс. – 2013. – 125 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернета):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2.	База данных показателей муниципальных образований (БД ПМО). – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm">https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm</a> .
3.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области (Воронежстата). – URL: <a href="https://36.rosstat.gov.ru/">https://36.rosstat.gov.ru/</a>
5.	Официальный портал органов власти Воронежской области. – URL: <a href="https://www.govvm.ru">https://www.govvm.ru</a>

### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика: учебно-методическое пособие для студ., обуч. по программе «Государственное и муниципальное управление». - Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Новопресс. – 2012. – 160 с.
2.	Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика: учебно-методическое пособие для студ., обуч. по программе «Государственное и муниципальное управление». – Ч. 2 / Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Новопресс. – 2013. – 125 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:**

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, осуществляется тестирование, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, настенный экран для проектора. Помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры. Программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

**19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики	ПК-4	ПК-4.1	Тест
2	Методология и система показателей региональной статистики	ПК-4	ПК-4.1	Тест
3.	Система национального и регионального счетоводства,	ПК-4	ПК-4.1	Тест Индивидуальное аналитическое задание
4.	Статистика населения и рынка труда в регионе	ПК-4	ПК-4.1	Тест Индивидуальное аналитическое задание
5.	Региональная статистика цен и финансов	ПК-4	ПК-4.1	Тест Индивидуальное аналитическое задание
6.	Статистика основного капитала в регионе	ПК-4	ПК-4.1	Тест Индивидуальное аналитическое задание
7.	Региональная статистика доходов и уровня жизни населения	ПК-4	ПК-4.1	Тест Индивидуальное аналитическое задание
8.	Муниципальная статистика	ПК-4	ПК-4.1	Тест Индивидуальное аналитическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов и задач к экзамену Результаты индивидуального аналитического задания



## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Тестовые задания

#### Перечень заданий

#### А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

1. Выберите правильный вариант ответа.

Ежедневное передвижение работающих или учащихся к месту работы или учебы из одного региона в другой или из одного муниципального образования в другое и обратно к месту своего жительства определяется термином:

- маятниковая миграция
- сезонная миграция
- рабочая миграция
- относительная миграция

2. Выберите правильный вариант ответа.

Индекс потребительских цен, который исключает краткосрочные неравномерные их изменения под влиянием отдельных факторов, которые носят административный, событийный, а также сезонный характер, называется:

- базовый индекс потребительских цен
- административный индекс потребительских цен
- поправочный индекс потребительских цен
- регулируемый индекс потребительских цен

3. Выберите правильный вариант ответа.

Какую статистическую информацию Вы могли бы напрямую использовать для изучения доходов населения региона за год?

- данные баланса денежных доходов и расходов населения
- сведения об уплате налога на имущество граждан
- данные о переводе населением денег за пределы региона
- данные о среднем размере банковских вкладов населения

4. Выберите правильный вариант ответа:

К информационным ресурсам региональной статистики относятся:

- бухгалтерская отчетность предприятий и организаций
- отчетность банков
- информация СМИ
- данные из социальных сетей

5. Выберите правильный вариант ответа:

Превышение доходов регионального бюджета над расходами в методологии российской статистики финансов называется:

- профицит

- дефицит
- сальдо
- региональный долг

6. Выберите правильный вариант ответа:

Отметьте показатели, формирующие раздел «Ресурсы» регионального счета образования доходов:

- валовой региональный продукт в рыночных ценах
- валовая прибыль
- экспорт
- налоги на производство и импорт

7. Выберите правильный вариант ответа:

Валовой региональный продукт на основе счета производства можно найти как:

- валовой выпуск минус промежуточное потребление
- валовой выпуск минус потребление основного капитала
- валовой выпуск минус чистые налоги на продукты
- валовой выпуск плюс чистые налоги на продукты

8. Выберите правильный вариант ответа:

Критический момент переписи – это:

- момент времени, по состоянию на который проводится перепись
- период времени, который изучается в ходе переписи
- период времени, в течение которого проводится перепись
- промежуток от окончания предыдущей до начала следующей переписи

9. Выберите правильный вариант ответа:

Региональная статистика не изучает следующие структуры населения:

- по отношению к воинской службе
- по возрасту и полу
- миграционную
- образовательную

10. Выберите правильный вариант ответа:

При составлении баланса трудовых ресурсов региона в их состав включают:

- учащихся дневных отделений ВУЗов
- инвалидов 1 группы
- неработающих пенсионеров
- неработающих подростков

11. Выберите правильный вариант ответа:

Для анализа ценовой ситуации в экономике региона государственная статистика использует:

- все перечисленные
- индексы цен производителей промышленной продукции
- индексы цен производителей в строительстве
- индексы производителей сельскохозяйственной продукции

12. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с действующей статистической методологией на муниципальном уровне возможен расчет следующих показателей:

- **численности населения**
- валового муниципального продукта
- индекса потребительских цен
- численности работающих по полному кругу предприятий и организаций

## **Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности)**

### **ЗАДАНИЕ 1.**

Применив методику составления национальных счетов, рассчитайте объем валового регионального продукта субъекта Федерации на основании следующих показателей: объем выпуска – 934 млрд рублей, объем промежуточного потребления – 711 млрд рублей.

Ответ укажите в виде целого числа в млрд рублей.

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Как называется принцип проведения переписи населения, согласно которому сведения о населении получают не на основании предъявленных документов, а со слов опрашиваемых людей?

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе.

### **ЗАДАНИЕ 3.**

Сделайте вывод об увеличении или уменьшении неравномерности распределения доходов населения региона за год на основании следующих данных: коэффициент Джини в 2021 году составил 0,405, а в 2022 году – 0,397.

Ответ должен состоять из двух слов – существительного в единственном числе и глагола в прошедшем времени.

### **ЗАДАНИЕ 4.**

Каким термином обозначают суммарную численность лиц, занятых экономической деятельностью, и безработных в регионе?

Ответ должен состоять из двух слов – прилагательного и существительного в единственном числе.

### **ЗАДАНИЕ 5.**

Какой показатель, характеризующий состояние основных фондов в регионе, получим, если из их полной первоначальной стоимости вычтем остаточную стоимость?

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе.

### **ЗАДАНИЕ 6.**

Рассчитайте общий коэффициент естественного прироста населения региона на основании следующих данных:

число родившихся за год – 15000 чел., число умерших – 12000 чел., среднегодовая численность населения региона – 1 млн чел.

Ответ укажите в виде целого числа в промилле.

### **ЗАДАНИЕ 7.**

Как называется показатель, являющийся на муниципальном уровне упрощенным аналогом регионального показателя «доходы населения» и позволяющий преодолеть информационные ограничения муниципальной статистики?

Ответ должен состоять из двух слов – прилагательного и существительного во множественном числе.

#### ЗАДАНИЕ 8.

Охарактеризуйте тип воспроизводства населения региона на основании следующего показателя:

суммарный коэффициент рождаемости – 2,43.

Ответ должен состоять из двух слов – одного причастия и одного существительного в единственном числе.

#### ЗАДАНИЕ 9.

Определите величину естественного прироста населения муниципального образования на основе следующих показателей:

общий коэффициент смертности – 12 промилле, общий коэффициент рождаемости – 10 промилле.

Ответ укажите в промилле.

#### ЗАДАНИЕ 10.

Рассчитайте коэффициент фондов, характеризующий неравномерность распределения доходов населения региона, на основании следующих данных:

среднедушевой ежемесячный доход 10 % наиболее высокодоходного населения – 60000 рублей, среднедушевой ежемесячный доход 10 % населения с наименьшими доходами – 4000 рублей.

Ответ укажите в виде целого числа.

#### ЗАДАНИЕ 11.

Назовите минимальное число котировок цены товара-представителя, которое в соответствии с методологией следует осуществить при регистрации цен, чтобы репрезентативно определить среднюю цену на него в конкретном населенном пункте.

Ответ укажите в виде целого числа.

#### ЗАДАНИЕ 12.

Как называются в системе национального счетоводства финансовые обязательства институциональных единиц-резидентов?

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе.

#### ЗАДАНИЕ 13.

С какой периодичностью осуществляется органами государственной статистики расчет индекса потребительских цен на региональном уровне?

Ответ должен состоять из одного наречия.

#### ЗАДАНИЕ 14.

Как называется денежное выражение физического и морального износа основных производственных фондов предприятий региона, характеризующее ту часть их стоимости, которую они теряют в процессе производства и переносят на производимый продукт?

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе.

#### ЗАДАНИЕ 15.

Какой показатель представляет собой стоимостную оценку минимальной потребительской корзины жителей региона (с учетом обязательных платежей и сборов), а с 2021 года – определенный процент от медианного дохода населения?

Ответ должен состоять из одного прилагательного и одного существительного в единственном числе.

## ЗАДАНИЕ 16.

Рассчитайте общий коэффициент миграционного прироста населения городского округа на основании следующих данных:

число прибывших за год – 1200 чел., число выбывших – 700 чел., среднегодовая численность населения региона – 100000 чел.

Ответ укажите в промилле.

**Ответ:5**

### **Требования к выполнению заданий (критерии оценивания)**

1. Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.
2. Зачет по тесту предполагает получение суммарной оценки по всем вопросам не менее 10 баллов.

### **Индивидуальное аналитическое задание**

#### **Темы индивидуального аналитического задания**

1. Проанализировать динамику и структуру валового регионального продукта Воронежской области за последние 5 лет. Сделать выводы.
2. Определить, какие отрасли экономики Воронежской области вносят наибольший вклад в формирование ВРП, сделать выводы.
3. Сравнить основные показатели, характеризующие валовой внутренний продукт Российской Федерации и ВРП Воронежской области. Сделать выводы о структуре ВРП Воронежской области.
4. Продиагностировать слабые стороны экономики Воронежской области на основе изучения структуры и динамики ВРП. Сделать выводы.
5. Проанализировать динамику и структуру ВРП субъектов Российской Федерации, входящих в Центральный федеральный округ (3-4 по выбору) за последние 5 лет. Сделать выводы.
6. Сравнить итоги Всероссийской переписи населения 2010 и 2021 гг. в Воронежской области и в муниципальных районах и городских округах (3-4 по выбору). Сделать вывод о динамике численности, об изменении полового, национального и образовательного состава населения.
7. Продиагностировать демографическую ситуацию в Воронежской области на основе динамики рождаемости, смертности и миграции в области в целом, а также в муниципальных районах и городских округах (3-4 по выбору). Сделать выводы.
8. Провести анализ первого демографического перехода на примере Воронежской области.
9. Провести диагностику структуры и динамики трудовых ресурсов Воронежской области за последние 5 лет. Выявить «болевые точки», препятствующие их оптимизации.
10. Проанализировать структуру и динамику бюджетов 3-4 муниципальных образований Воронежской области за последние 3-4 года. Сделать выводы.
11. Изучить динамику цен в Воронежской области и других субъектах Российской Федерации, входящих в ЦФО, за последние 5 лет. Сравнить с общероссийскими показателями, сделать выводы.
12. Продиагностировать инфляцию в Воронежской области за последние 5 лет, определить товары и услуги-драйверы инфляции. Сравнить с показателями по другим субъектам Российской Федерации, входящим в ЦФО, сделать выводы.

13. Аргументированно обосновать необходимость и возможность перехода органов государственной статистики к расчету инфляции на основе «Больших данных».
14. Сопоставить динамику ИПЦ, индексов цен производителей промышленных товаров и индексов цен сельскохозяйственных производителей в Воронежской области за последние 5 лет. Сделать выводы.
15. Продиагностировать структуру и динамику основных фондов на предприятиях Воронежской области за последние 5 лет. Определить точки роста и слабые звенья. Сделать выводы.
16. Обосновать необходимость изучения показателей износа и обновления основных фондов в регионе. Подкрепить выводы расчетами.
17. Фондоотдача как важнейшая характеристика эффективности использования основных фондов на предприятиях. Проанализировать динамику фондоотдачи в Воронежской области за последние 5 лет.
18. Доказать необходимость статистического изучения доходов населения. Проанализировать уровень бедности в Воронежской области за последние 5 лет, сделать выводы.
19. Диагностика дифференциации доходов населения Воронежской области. Проанализировать их вариацию по субъектам Российской Федерации, входящим в ЦФО, за последние 5 лет, сделать выводы.
20. Проанализировать структуру баланса доходов и расходов населения Воронежской области за последние 3 года. Сделать выводы.
21. Изучить личные доходы населения Воронежской области в разрезе муниципальных образований за последние 5 лет как альтернативу показателям на региональном уровне. Провести сравнения, сделать выводы.
22. Продиагностировать ключевые проблемы развития нескольких (3-4) муниципальных образований Воронежской области за ряд лет, используя информацию из Базы данных муниципальных образований Росстата.

#### **Требования к выполнению заданий (критерии оценивания)**

Оценка за выполненное задание выставляется преподавателем, исходя из полноты проведенного анализа, глубины сделанных выводов. Важным критерием является грамотность и стилистическое единство документа.

Оценки «зачтено» выставляется в случае, если в работе грамотно продиагностированы проблемы развития региона и муниципальных образований на основе детального исследования динамики и структуры изучаемых явлений, выявлены и содержательно раскрыты причины, обусловившие ситуацию в конкретной сфере, осуществлен количественный анализ состояния экономики и социальной сферы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если работа не удовлетворяет изложенным выше критериям.

#### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов и задач к экзамену;
- результаты выполнения индивидуального аналитического задания.

#### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Социально-экономические территориальные системы как объекты изучения региональной и муниципальной статистики.
2. Отличительные признаки объектов региональной и муниципальной статистики.

3. Предмет и задачи региональной и муниципальной статистики.
4. Правовая база статистической деятельности в регионах и муниципальных образованиях.
5. Организация территориальных органов государственной статистики.
6. Методика организации статистических наблюдений на региональном уровне.
7. Понятие о муниципальной статистике. Источники информации для муниципальной статистики.
8. Информационные ограничения, действующие в муниципальной статистике. Способы их преодоления.
9. Муниципальная статистика как составная часть статистики региона.
10. Системы показателей муниципальной статистики. Основные принципы их построения.
11. Экономические переписи как важнейший информационный источник муниципальной статистики.
12. Демографическая статистика в регионе. Способы изучения населения, система показателей.
13. Показатели естественного движения населения региона. Источники информации для их получения.
14. Показатели механического движения населения региона. Анализ миграции.
15. Перепись как важнейший инструмент изучения населения региона.
16. Принципы и методика подготовки и проведения переписей.
17. Текущий учет населения региона. Естественное и механическое движение населения.
18. Трудовые ресурсы региона, задачи их статистического изучения.
19. Изучение состава экономически активного населения региона.
20. Показатели численности и состава занятого населения. Статистический анализ занятости.
21. Статистическое изучение безработицы. Обследования населения по проблемам занятости.
22. Понятие уровня жизни населения региона и источники статистических данных.
23. Статистика качества и условий жизни населения.
24. Статистика доходов и потребления населения.
25. Интегральная оценка уровня жизни населения.
26. Изучение дифференциации населения региона по уровню доходов.
27. Понятие о прожиточном минимуме населения региона. Показатели бедности.
28. Баланс и текущая оценка доходов и расходов населения.
29. Обследование бюджетов домашних хозяйств как инструмент региональной статистики уровня жизни населения.
30. Показатели личных доходов населения.
31. Статистика государственных финансов региона. Консолидированный бюджет области.
32. Значение Системы национальных счетов (СНС).
33. Институциональные сектора в СНС.
34. Общая структура и принципы построения СНС.
35. Текущие счета системы: содержание, взаимосвязь, расчет основных показателей.
36. Счета накопления, их содержание, методы расчета показателей.
37. Счет товаров и услуг.
38. Особенности регионального счетоводства.
39. Счет производства. Валовой региональный продукт.
40. Методы расчета ВВП и ВРП.
41. Построение региональных счетов образования, распределения и использования доходов.
42. Понятие, объем и состав национального богатства. Виды экономических активов.
43. Классификация экономических активов в СНС.
44. Основной капитал региона: понятие, показатели объема, состава, структуры, источники данных.
45. Виды оценки основных фондов.

46. Аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе.
47. Понятие об индексах цен. Источники информации, методы расчета.
48. Региональная статистика цен. Система показателей статистики цен.
49. Организация наблюдения за ценами в регионе. Индексы цен.
50. Состав материальных оборотных средств в регионе. Понятие, показатели, источники данных.

### Перечень задач для экзамена

#### **Задача № 1**

Имеются следующие данные о фактическом и контрактном объеме товарооборота трех торговых предприятий региона:

(тыс. руб.)

Торговые предприятия	Товарооборот		
	Фактически получено за I полугодие	Контракт на II полугодие	Фактически выполнено за II полугодие
1	450,0	550,0	540,0
2	1540,0	1600,0	1650,0
3	820,0	900,0	920,0

Определите по каждому предприятию и по трем предприятиям в целом следующие относительные величины:

1. Выполнение контракта, заключенного по товарообороту, за второе полугодие;
2. Динамику товарооборота за второе полугодие по сравнению с первым.

#### **Задача № 2**

Имеются следующие данные о продаже и ценах сельскохозяйственных продуктов на одном из рынков:

Наименование продукта	март		апрель	
	Количество, ц	Цена за 1 кг, руб.	Количество, ц	Цена за 1 кг, руб.
яблоки	130	60	150	80
груши	50	70	60	100
апельсины	80	70	110	120

Вычислите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен и физического объема товарооборота.
2. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.

#### **Задача № 3**

Полная первоначальная стоимость основных фондов торгово-промышленной фирмы на начало года составила 270 тыс. руб. За год было введено новых фондов на сумму 125 тыс. руб., затраты на капитальный ремонт ОФ за данный период составили 10 тыс. руб.

Выбыло в течение года ОФ по стоимости за вычетом износа на 6 тыс. руб.; первоначальная стоимость выбывших основных фондов составила 98 тыс. руб. Износ основных фондов на начало года составил 10 %, годовая норма амортизации –15 %. Объем товарооборота (в сопоставимых ценах) составил за год 39900 тыс. руб.

Определить:

- 1) полную первоначальную стоимость основных фондов и стоимость за вычетом износа на конец года;
- 2) сумму амортизационных отчислений за год;
- 3) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости использования основных фондов;
- 4) коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности основных фондов на начало и конец года.

#### **Задача № 4**

2. Имеются данные о распределении по стажу рабочих предприятия:



Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
Количество рабочих	2	6	15	7

Определить средний стаж рабочих предприятия.

### **Задача № 5**

Население региона на начало года составляло 1516,2 тыс. чел.; на конец года - 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 38682 чел., умерло 10898 чел., в том числе 1516 детей в возрасте до одного года, заключено 18113 браков, расторгнуто 1380 браков.

*Определите:*

- 1) среднюю численность населения;
- 2) коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводимости;
- 3) показатель жизнеспособности населения;
- 4) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15-49 лет составляла 28,1% общей численности населения.

### **Задача № 6**

На 1 января 2021 г. численность мужчин в возрасте от 55 до 59 лет в регионе составляла:

Число исполнившихся лет	Численность мужчин
55	6000
56	5700
57	5400
58	5300
59	5000

Определите вероятную численность мужчин этих поколений на 1 января 2018 г., исходя из следующих коэффициентов дожития до очередного возраста

Возраст	Коэффициент дожития
55	0,9900
56	0,9893
57	0,9886
58	0,9878
59	0,9870
60	0,9860
61	0,9848
62	0,9833
63	0,9813

### **Задача № 7**

Имеются следующие данные по одной из областей:

1. На начало года численность трудоспособного населения составила 758 тыс. чел., а численность работающих нерабочего возраста (пенсионного возраста и подростков до 16 лет) - 24 тыс. чел.
2. В течение года:
  - 1) вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 28,5 тыс. чел.;
  - 2) прибыло из других областей трудоспособного населения 6,0 тыс. чел.;
  - 3) вовлечено для работы в отраслях народного хозяйства 6,5 тыс. чел.;
  - 4) выбыло из состава трудовых ресурсов:
    - а) трудоспособного населения - 21,5 тыс. чел.;
    - б) лиц пенсионного возраста и подростков - 7,5 тыс. чел.;
    - в) выехало в другие области 20 тыс. чел. трудоспособного населения.

*Определить:*

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) численность трудоспособного населения, работающих лиц нерабочего возраста (т.е. пенсионного возраста и подростков до 16 лет) и трудовых ресурсов на конец года;

- 3) среднюю годовую численность трудовых ресурсов;
- 4) общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов;
- 5) коэффициенты общего, естественного и механического пополнения, выбытия и прироста трудовых ресурсов.

### **Задача № 8**

Оборудование компании проработало 25 лет. За этот период проведено два капитальных ремонта общей стоимостью - 1200 млн. руб. и модернизация оборудования стоимостью - 300 млн. руб. Средние ежегодные амортизационные отчисления - 103 млн. руб., выручка от ликвидации оборудования - 321 млн. руб.

Определить:

- а) полную первоначальную стоимость оборудования;
- б) норму амортизации.

### **Задача № 9**

Имеются следующие условные данные: численность населения области на начало года составляла 970 тыс. чел., а на конец года - 1030 тыс. чел. В течение года родилось 35 тыс. чел., умерло - 15 тыс. чел. Среднегодовая численность безработных составила 2,0% от общей среднегодовой численности населения и 4,2% от экономически активного населения.

Определить:

- 1) коэффициенты естественного и механического движения населения;
- 2) численность экономически активного населения.

### **Задача № 10**

Полная первоначальная стоимость основных фондов одной из компаний на начало года составила 36 млн руб. За год было введено новых фондов на сумму 5,7 млн руб., затраты на капитальный ремонт ОФ за данный период составили 1,3 млн руб. Выбыло в течение года основных фондов по стоимости за вычетом износа на 0,5 млн руб.; первоначальная стоимость выбывших фондов составляла 3,6 млн руб. Износ основных фондов на начало года составил 15%, годовая норма амортизации - 10%.

Определить:

- 1) полную первоначальную стоимость основных фондов и стоимость за вычетом износа на конец года;
- 2) сумму амортизационных отчислений за год;
- 3) коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности основных фондов на начало и конец года.

### **Задача № 11**

Найти валовой национальный располагаемый доход по следующим данным (млрд руб.):

- валовой внутренний продукт – 1000,
- доходы, от собственности полученные резидентами данной страны из-за границы– 155:
- доходы от собственности, выплаченные за границу – 160:
- сальдо текущих трансфертов, полученных резидентами данной страны из-за границы:
- гуманитарная помощь +3,
- подарки +2,

### **Задача № 12**

Динамика средних цен и объема продажи ряда товаров в городе характеризуется следующими условными данными:

Товар	Продажа товаров в фактических ценах (тыс. руб.)		Среднее изменение цен на товары, %
	Базис	Отчет	
А	1450	1720	+ 15,0
Б	2500	2700	+ 17,5

В	730	970	+ 3,0
Г	1750	1700	- 0,2

Определить:

- индивидуальный и общий индексы товарооборота;
- индивидуальный и общий индексы цен на товары.

### **Задача № 13**

Динамика средних цен и объема продажи на рынках города характеризуется следующими условными данными:

Товар	Продано товара, тонны		Средняя цена за кг, руб.	
	январь	март	январь	март
свинина	60	54	150	160
говядина	45	50	120	135

Исчислить:

- индивидуальные индексы цен;
- общие индексы: товарооборота, цен, физического объема товарооборота;

### **Задача № 14**

Имеются следующие данные по экономике за 2020 год (условные цифры).

Валовой выпуск в основных ценах составил 17266 млрд рублей.

Налоги на продукты – 1450 млрд рублей.

Субсидии на продукты – 700 млрд рублей.

Импорт товаров и услуг – 2560 млрд рублей.

Промежуточное потребление – 10790 млрд рублей.

Конечное потребление:

домашних хозяйств - 3614 млрд рублей;

государственных учреждений - 1730 млрд рублей;

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, - 440 млрд рублей.

Валовое накопление основного капитала – 3590 млрд рублей.

Изменение запасов материальных оборотных средств – 145 млрд рублей.

Чистое приобретение ценностей – 4 млрд рублей.

Составить счет товаров и услуг, определить статистическое расхождение, сделать вывод о корректности расчетов.

### **Задача № 15**

Изобразите схематично счет производства за 2021 и 2022 гг. на основе следующих данных по Российской Федерации, млрд руб.:

Показатель	2021 г.	2022 г.
1. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	8 943,6	10 817,5
2. Промежуточное потребление сферы услуг	2 435,8	3 540,3
3. Промежуточное потребление товаров	5 640,9	5 879,3
4. Налоги на продукты и импорт	1 585,8	1 725,3
5. Субсидии на продукты и импорт	183,3	199,0

### **Описание технологии проведения**

Экзамен проводится в форме подготовки обучающимся письменных ответов на вопросы билета с последующим их обсуждением, а также решения предложенных задач. В ходе обсуждения выявляются навыки обучаемого анализировать состояние и результаты функционирования секторов экономики и социальной сферы, диагностировать проблемы.

Кроме того, обсуждаются результаты выполнения обучающимся индивидуального аналитического задания.

### Критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- 1) знание обучающимся учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать ситуацию и результаты функционирования секторов экономики и социальной сфере региона и муниципального образования, диагностировать проблемы;
- 4) умение связно и грамотно излагать свои мысли.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом региональной и муниципальной статистики; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать состояние и результаты функционирования секторов экономики и социальной сферы, диагностировать проблемы.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом региональной и муниципальной статистики; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно демонстрирует умение анализировать состояние и результаты функционирования секторов экономики и социальной сферы, диагностировать проблемы.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата региональной и муниципальной статистики, не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Проявлено слабое умение анализировать состояние и результаты функционирования секторов экономики и социальной сферы, диагностировать проблемы.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. Отсутствует умение анализировать состояние и результаты функционирования секторов экономики и социальной сферы, диагностировать проблемы.	Неудовлетворительно

Вторым этапом экзамена является собеседование по результатам выполнения индивидуального аналитического задания. Индивидуальное аналитическое задание должно быть оценено как «зачтено». Критерии оценки индивидуального аналитического задания представлены выше.

Итоговая оценка за экзамен определяется как результат двух этапов.